Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электроэнергетика

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение).

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Деловой этикет Составление резюме	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4. Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Производство и преобразование энергии)» 2. Монологическое высказывание по теме «Введение в энергетику и электротехнику» » 3. Ситуативный диалог по теме «Оптимизация технологических процессов » 4. Презентация по Теме « ИИ в электроэнергетике» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Детали машин и основы конструирования» 6. Письменное реферирование текста по теме «Рациональное использование электрической энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 7. Устное реферирование текста по теме «Возобновляемые источники энергии 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Расчёт электрических сетей и нагрузок» 2.Монологическое высказывание по теме «Внедрение энергосберегающих решений.» 3. Ситуативный диалог по теме «Проектирование систем» 4. Презентация по теме «ИИ и электротехника» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Оптимизация	

			технологических процессов» 6. Письменное реферирование текста по теме «Производство электрической энергии и ее потребление»	
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Введение в электроэнергетику и электротехнику Деловой этикет Кросс-культурное взаимодействие Нормативно-правовое регулирование Оптимизация технологических процессов Проектирование систем. Расчёт электрических сетей и нагрузок. Рациональное использование электрической энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве Создание команды Управление и оценка эффективности	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4. Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Производство и преобразование энергии)» 2. Монологическое высказывание по теме «Введение в	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			энергетику и электротехнику» » 3. Ситуативный диалог по теме «Оптимизация технологических процессов » 4. Презентация по Теме « ИИ в электроэнергетике» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Детали машин и основы конструирования» 6. Письменное реферирование текста по теме «Рациональное использование электрической энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 7. Устное реферирование текста по теме «Возобновляемые источники энергии 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Расчёт электрических сетей и нагрузок» 2.Монологическое высказывание по теме «Внедрение энергосберегающих решений.» 3. Ситуативный диалог по теме «Проектирование систем» 4. Презентация по теме «ИИ и электротехника» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Оптимизация технологических процессов» 6. Письменное реферирование текста по теме «Производство электрической энергии и ее потребление»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном	Введение в электроэнергетику и электротехнику Деловой этикет Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Нормативно-	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод

	(русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	правовое регулирование Оптимизация технологических процессов Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Проектирование систем. Расчёт электрических сетей и нагрузок. Рациональное использование электрической энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве Создание команды Структура компании Управление и оценка эффективности	сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4. Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Производство и преобразование энергии)» 2. Монологическое высказывание по теме «Введение в энергетику и электротехнику» » 3. Ситуативный диалог по теме «Оптимизация технологических процессов » 4. Презентация по Теме « ИИ в электроэнергетике» 5. Выборочный	Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			устный перевод текста по теме «Детали машин и основы конструирования» 6. Письменное реферирование текста по теме «Рациональное использование электрической энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве» 7. Устное реферирование текста по теме «Возобновляемые источники энергии 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Расчёт электрических сетей и нагрузок» 2.Монологическое высказывание по теме «Внедрение энергосберегающих решений.» 3. Ситуативный диалог по теме «Проектирование систем» 4. Презентация по теме «ИИ и электротехника» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Оптимизация технологических процессов» 6. Письменное реферирование текста по теме «Производство электрической энергии и ее потребление»	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины , указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 5 и 6 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Зачет в 7 и 8 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.